



תיק מס' : 1367/11

בית המשפט הצבאי ביהודה

בפני כב' השופט: רס"ן שרון רייבליין - אחאי

1

2

התביעה הצבאית

3

(באמצעות ב"כ עוזי סרן מיכאל אביזט)

4

5

נכד

6

7

הנאשס: אסלאם צאלח דאר איוב ת.ז 402197834 / שב"ס - נוכח

8

(באמצעות ב"כ עוזי נרי רמתי ממשרד גבי לסקי - נוכח)

9

10

רמשית: רב"ט תhilת כהן

11

מתורגמן: סמי"ר אכרם חמו

12

13

תאריך הדין: 11/03/2010, ד' באדר ב' תשע"א

14

מחלץ דין

15

16

בית המשפט מזהה את הנאשס.

17

הנאשס מצהיר כי מיציג אותו עוזי נרי רמתי ממשרד גבי לסקי.

18

19

תוב"ץ: ביקש שעדי הוצאה ייעדו גם כחלק ממשפט הוצאה וגם כחלק ממשפט העיקרי.

20

זאת על מנת ליעל את ההליכים. כל פרשות ההגנה שתבואו אחריו וכל הסיקומים אין טעם

21

לעשות אותן פערניים אלא אם יש טענה כבדת משקל.

22

23

סגור: אני מבקש לשפטו קודם את נובי האמרה והנאשס לעניין הוצאה ולאחר קבלת החלטת לחייב. מובן שאנו לי התנגדות שגבי האמרה ייעדו גם לעניין המשפט העיקרי,

24

אם בכלל יש להם מה להעיר בעניין.

25

26

27

סגור: הסבירתי לפרש את כתב האישום, הוא מבין אותו וכופר בו.

28

29

ביהם"ש מקריא לנאשס את עובדות כתב האישום.

30

31

נאשס: ביהם"ש וסגורו הסבירו לי את כתב האישום, אני מבין אותו וכופר בו.

32

33

34

עד תביעה מס' 1 (מוס' 2 בראשימת העדים), משה מדיוני.
העד מזהר לומר את האמת.

חקירה ראשית

ש: ספר לי בבקשה לביחמיש על חכורתך המשטרתית?
ת: אני עובד כחוקר בימ"ר שי', אני בכלל חוקר מזה כ-26 שנה במשטרת.
ש: מה היא ההכשרה שלך בתור חוקר?
ת: יש לי את כל ההכשרות. יש לי גם הכשרה של חוקר נוער למורות שאני לא מתעסק בה בימים יומיים.

ש: ביום ה-11/01/23 אתם חקרו את הנאשם אתה מזוהה את החתימה שלו?
ת: כן אני מזוהה.
ש: תספר בבקשה לביחמיש על התנהלות החקירה, מהלך החקירה, מה היה מהתנהלה,
איך דברו קרו? מתי מגש לראשותה את החשוד?
ת: ב-11/01/23 החשוד הגיע עלי ידי הצבא אלינו אחריו שערכו אותו בלילה על ידי הצבא,
הוא הגיע אליו בסביבות שעה 00:09, מיד סמוך להגעה והתחלנו את החקירה. כזכור
שהקראי לנו לחשוד את החשודות נגדו, הסבירו לו מה החשודות, אמרו לו שהוא לא חייב
לומר דבר אלא אם רצונו בכך, כל מה שילאמור עלול לשמש ראייה נגדו ואם הוא לא ענה על
שאלות זה עשוי לחזק את הראיות נגדו ושיש לו יכולות להיוועץ בעו"ז. החשוד למליט בפניהם
הbenyi הוא הבין את מה שהסבירו לו והוא מסר את כל מה שהוא לו להגיד. כל הדברים
נאמרו מרצונו החופשי והטוב, החקירה תועדה בתיעוד חזותי מוחילה וניד סופה באופן
רציף כדי שאחננו נוהגים לעשות בחקירות רבות. במהלך החקירה נכנסו ויצאו עד חיבור
בחדר החקירה, זה דבר נהוג אצלנו ואיפלו הכנסנו משיחיא זברת שפט אם שתכיר
לו מילה במיליה את החודעה, קוראים לה נתן (עדת תביעה מס' 4), שלא היה ספקות לגבי
מה שכתב בחודעה. אזכיר שהחשוד חתם על זה שהוא הבין את החודעה ולגבי העדות
עצמה הוא לא חתם עליה, וזה היה אחורי הפגיעה שלו עם העו"ז והוא ציין שהעו"ז אedor לו
לא לחטום ללא נוכחות העו"ז ולכן לא הת窜מו אותו על העדות.

ש: תספר באיזה שפה התנהלה החקירה?

ת: בשפה העברית.

ש: אתה דובר עברית?

ת: אני דובר עברית מדברת, הבנתי טוב את החשוד והחשוד הבין אותו וזה מ투וד.
ש: אנחנו נמצאים כרגע בשלב טיעוני הוצאה ועלינו טענות לאוון התנהלות החקירה, לאוון
התנהלות לגבי הנאשם, האם הוא דבירים חריגים? ותואר את האוירה?
ת: הייתה אווירה טובה, הנתקר אמר את הדברים מרצונו החופשי, הוא שיתף פעולה
באוון מלא והוא נתן לנו פרטים שאחננו הופענו לגביים ואיפלו לא ידועו.

ש: האם הייתה הרמת קול במהלך החקירה?

ת: לא.

ש: היו צעקות?

ת: הייתה אווירה נינוחה ולא זכר לי ממשו חריג.

ש: האם הפעלה אלימה כלפי החשוד?

ת: אנחנו לא מפעילים אלימות, כמובן שמדובר בענין די צער והתייחסנו אליו בהתאם,
בשיא העדרינות. גם הצענו לו לאכול ולשתות.

ש: במהלך החקירה בעמוד 4 בשורה 102 ישנה שם הערתה של החוקר, כתוב הערתת חוקר:
החשוד בוכה. הוא ענה שהוא חש לחיכול בבית הספר במחנכים. ספר את הנקודות
הספציפיות הזאת.

ת: זכר לי שהוא אמר שיש לו מבחנים, הוא רצה לדעת מה קורה אליו בתום החקירה,
אני זכר שאמרתי לו שתשתיים החקירה מי צריך להחליט בעניינו וקבל אותה החלטת
באמת לא ידוענו כמה יהיה אליו באותו שלב לאחר החקירה.

ש: חלק מהטען של הנאשם במהלך טיעוני הוצאה מופנים הן כלפי החוקרים וו"
כלפי שלב המעצר, מה הייתה התרשםות שלך, איך הייתה נראה הנאשם מה שהיא ראה לך?

ת: היה נראה בצד, לא זכר לי שם דבר חריג. אתה מתכוון מבחינה גופנית?

ש: גופנית, שינוי במצב הרוח.

- ת: מעוצר זה לא דבר קל, מעבר לזה לא ראוי ממשו מיוחד.
 ש: הוא התלונן לפני החקירה על איזה משחו שהיה בשלב קודמו?
 ת: לא.
 ש: הוא סיפר על מה עבר עליו קודם?
- ת: לא.
- ש: נאמר בחלק מהטענות שהועל נאמר שהסגור היה בקשר רציף עם החזוקרים מוביל החקירה והודיע על כוונתו לפגש את הנאשם, החזוקרים החלו לחקור את הנאשם מוביל להיוועץ עם העוזיר. מה יש לך לומר על הטענה הזאת?
- ת: העוזיר התקשר לארכון וחתניין אם החשוד הגיע אליו, נראה שהוא ידע בעקבות המעוצר, בשלב הזה אני חשב שהחשוד עוד לא הגיע לחקירה אבל אתרוי וזה הטיפול עבר לקצין החקירה. על כל פנים בשלב שהחלה נאת החקירה לא היה נוכחות של העוזיר אצלנו. אבל אמרנו לו שיש לנו את הזכות להיפגש עם העוזיר, בשלב מאוחר יותר הבנתי שהקצין דחה את הפגישה מאוחר יותר.
- ש: באיזה שלב הוא בעצם נפגש עם העוזיר שלו?
- ת: למעשה הפגישה הייתה, אם אני לא טועה לקרה הסוף אחורי שהתחילה לחקירה לו את העדות. אתד הקצינים בא ואמר שהעוזיר הגיע.
- ש: טענה נוספת שליטה הייתה כי בעת חקירותו של הנאשם לא נכת חורת או קרובה משפחתו בחקירה. למה זה?
- ת: אני לא זכר חקירה של מער של תושב רשות הפלטיינית שנחקר בנסיבות חרויים, מדובר במעוצר באמצעות הלילה, לא מבאים אף פעם את ההורם, לא זכור לי דבר כזה. אני לא קובל את הנחלים, אני לא נתקלתי בחקירה שבה היו הורים, כך זה מקובל, גם ברוב החקירות שעשיתו עם נער הם אף פעם לא רצוי לשבת עם ההורם בחקירה, זה נדיר מאוד. אבל מותני להם את הזכות.
- ש: עוד נטען כי הנאשם לא הזהר ולא נאמר לו כי הוא עומד על זכות השתקה.
- ת: אני אמרתי שהסביר לו, אמרנו עשוינו את זה כיitor דגוש בגל שמדובר בעיר צער.
- ש: כמו כן נטען כי החקירה נעשתה על ידי שלושה ולעתים אף ארבעה חוקרים, החזוקרים השתוו בו שאלות לסירוגין ואף בו זמני, היו האשמות וצעקות ונשאלו שאלות מכוונות. מה תגובתך לכך?
- ת: החקירה התנהלה באווירה טيبة, לא הייתה אווירה של לחץ, החשוד שיטף פעולות ולא היה צריך בשום פעולה לחץ, כמו שאמרתי החקירה מתועדת, אפשר לראות בדיקות התנהלה החקירה, מי נכנס מי יצא ומה קרה.
- ש: אז היו שלושה חוקרים?
- ת: לסירוגין, וכך שהיא מצב שהיו שלושה. זה לא היה להפעלת לחץ. לשאלת ביתמייש, בדרך כלל אנחנו חוקרים שני אנשים ולפעמים הקצין רוצה להציג, הצעקה עוד אחת לקרה הסוף שהחקירה לו את העדות, היא לא השתתפה ממש בחקירה.
- ש: מה לגביה צעקות בחרדי?
- ת: לא זכור לי דבר כזה. גם אם הייתה צעקה או משחו כזו זה לא היה להפעלת לחץ, לא הייתה מוטה להוציא מודיעין מהחשוד בלחץ.
- ש: האם הנאשם נשאל שאלות מכוונות?
- ת: אם הוא נשאל שאלות מהו, זה שביל להבין טוב יותר מה הוא אומר, מה הוא מוסר. להבין יותר את הפרטים המלאים, לא בקטע שנייד מה אנחנו רוצים. בקטע של להבין יותר את האינפורמציה.
- ש: מה לגביה החקירה אגרסיבית?
- ת: אני זכר שהחקירה הייתה באווירה טيبة, אני לא זכר שהiability אגרסיבית ואמרתי שהיחסית החקירה התנהלה בצורה מאוד עדינה.
- ש: האם היה אישחו שלב שהשתה שהנאים תושפלו במהלך החקירה?
- ת: לא.
- ש: האם באישחו שלב רמסטם את בובדו של החקירה?
- ת: לא הייתה כוונה כזאת.
- ש: אתה מכיר את העדות שלפני, תסתמך עליה. אין אתה מתרשם ממה כתוב בדיות לבן מה שבאמת היה בחקירה? אם העדות הותה משקפת?
- ת: אני חשב שהיא משקפת במצב טובה, אף פעם היא לא ממלאת את כל מה שהיא בחדר ובשביל זה יש את התיעוד החזותי.

ש: מה לנבי הטעה שהתרגם לא היה נכון
ת: אני לא חושב שיש כאן איושתו פרט שהומצא, אני חושב שהדברים משקפים את מה
שנאמר ואם יש בעיה של תרגום אפשר להתמודד איתה מול מה שנאמר בຄלות.
ש: האם במחלך החקירה הוא קיבל מזון, שניתיה?
ת: התכוונתי לכך כמובן. כموון שהוצע לו לאכול ולשתות. אולי קיבל גם ממתקים.
תוב"צ: אunk שאלות נוספות.

תקירה נגדית

ש: מי היה אחראי על החקירה? מי מנהל אותה?
ת: מי שניהל את התיק בכללות זה תקצין גיל. הוא ניהל את כל הפרשייה של נבי סאלת.
ש: על טמך מה הוא נעזר?
ת: אני מניח על טמך מפללה או הפללות.
ש: הייתה בשתייה בפניי, אני לא זוכר, אני יכול להגיד לך שאין לא הייתה עד כדי כך מעוררת
בחקירה הזאת לפיכך. ידעתי באופן כללי מה החשדות.
ש: אפשר להגיד באופן כללי שהחלה רוק אבנין?
ת: חילד השתתף בחפרות סדר כל يوم שישי, אני יודע שהוא שורךים שם אבנין.
ש: מי קלט אותו אצלם בתחנתה?
ת: מחלק תשאול. אני לא יודע ספציפית מי קיבל אותו.
ש: ידעת באיזה שעה הוא נעזר?
ת: אני חשב שהזה היה באמצע הלילה. לפנות בוקר.
ש: אתה יודע אם הוא עמד שהגיעה אליו?
ת: ממה שאני יודע שלוקחים אותם לבדיקת רופא ועוד שהוא מגיע אליו וזה לוקחת פרק
זמן.
ש: זאת אומרת שאפשר להניח שכשהוא הגיע אליו הוא היה ער לפנות בוקר?
תוב"צ: אני מתנגד לשאלתך, מדובר בעוזת טברה. העד לא יכול לענות לשאלתך אם הוא ישן
או לא, הוא יכול להגיד מה תהליך המקובל.

סנגור: החוקר משה מידיוו הוא העיד שהוא חוקר כבר 26 שנה, לטעמי הוא העיד כבר
מש' פעמים.

המלחשה

העד ישב כמייטב ידיעתו בנושא.
ניתן והודיע היום, 10/03/11, בפומבי ובמעמד הצדדים.

ת: לא יודע אם הוא ישן.
ש: האם בירור אם הוא ישן?
ת: יכול להיות ששאלתי אותו איך הוא מרגיש, אני מניח ששאלתי אותו. אולי אפילו בזורך
להכנסה שלו לחדר. יכול להיות, אבל אני לא זוכר, הוא היה נראה לי בסודר ומספיק ערני
בשביל לבצע חקירה, לא התרשםתי במשונו חריג.
ש: אתה היה בחדר בטור תפקיך כחוקר נער?
ת: יש לי הסכמה של חוקר נער. האם שמתין את החומר של החוקר נער? אני מניח שכן.
ש: אתה כחוקר נער בהקשרך עברת גם החלטה לגבי תיקון 14 לחוק העורר
ת: לא, לא חשב ההכרחה שלי הייתה נכונה.

- ש : איזה סוג של התנהגות אתה הפעלת כחוקר נוער בחקירה הזאת? במתה הייתה שונת
ת : יחס טוב, חוגן ומאוד עדין.
- ש : אמרת שלא נוהנים לאציגים, ילדים ותושבי השטחים להיחקר עם הוריהם.
ת : אמרתי שאתה לא זכר מקרה אחד כזה. אני לא יודע מה הנהל אבל אני לא מתקלמי
בדבר זהה.
- ש : אתם גם חוקרים צעירים מההתנחותו? 1
ת : יש לנו מחלק של קטינים, בדרך כלל אנחנו לא מתעסקים איתם, אולי קרה שחקרנו
קטינים. 2
- ש : המהלך קטינים שייך למיר שין? 3
ת : יש מחלק נוער. 4
- ש : למה הוא לא נפרק שם? 5
ת : אני לא יודעת את החלטה שלו. 6
- ש : אתם חוקרים הרבה קטינים מבני סאלח שורקים אבניש? 7
ת : אנחנו חוקרים את הפרשייה של הפינות הסדר ש. יש פרשיות שט伫בות גם בגירים וגם
קטינים, גם אצל יהודים, גם ימין קיזוני. 8
- ש : כשאתם חוקרים את הקטינים של הימין קיזוני אתם מציעים להם וכחות הוריהם? 9
ת : אני לא זכר מקרים שלילדים ישבו עם וכחות הוריהם. 10
- ש : מי הוזיר ספציפית את הנאש? 11
- ת : אני חושב שאני הזרתני אותו, הסברתי לו כמה הוא חמוד, מה הזכויות שלו. 12
- ש : אתה מסכים אותו שמהוריים קטן צריך להזיר אותו טוב שיבון? 13
ת : אני חושב שהזרתני אותו טוב, והוא הבין. במהלך החקירה הוא נס עודכן שדיברו עמו
העוזר. הוא לא ביקש באיזשהו שלב לדבר עט העוזר. 14
- ש : מה בעצם הזכות שעולה מן התזהורת חוץ מזכות הייעוץ? 15
ת : אי הפללה עצמית. 16
- ש : מה לגביו זכות החשיטה? 17
ת : זה אותו הדבר. 18
- ש : אמרת לו, אתה יכול לא לדבר בחקירה? 19
ת : אמרתי לו שהוא לא חייב לומר דבר. 20
- ש : יכול להגיד שהזרתם אותו פעמים? 21
ת : יכול להיות. 22
- ש : בשתי הפעם אמרת לו? 23
ת : בוא נראה את הקלטות ואני יגיד לך לבדוק מה היה. 24
- ש : אם אני יגיד לך שפעמים הזרת אותו פעמים לא אמרת לו שמדובר לשתו? בשים
מילה בשום דרך. 25
- ת : אני מוקן לראות זאת. 26
- ביהמ"ש והצדדים צופים בקלטות (דקה 10 והלאה). החוקר מסביר לנשפט כי יש לו זכות
להיווכח עם עוזר וכי כל מה שיאמר עשוי לשמש נגדו, הוא מסביר זאת מס' פעמים ומסביר
את החשדות המโยיחסים לו ומהמשך אמר לנחקר כי יותר טוב שנגיד את האמת. החוקר
שואל אם יגיד את האמת ילך הביתה והחוקר אומר שהוא שאל זה כבר נרא, ואת זה יתלוito
הקיציינם. במושג, החוקר מוסר לנחקר כי אם עשה טעות עליו לומר את האמת, "כל מה
שחייב צריך (לאוזן) להגיד". מציע לו תה והוא אומר שהוא שאלת כבר שתה. מדפיס את נוסח
התזהורת, מזכיר את פרטי האישים של הנחקר, מסביר את שמות החוקרים ואת
וחשודות. כל מה שתגיד אנחנו נרשום ואם לא תשב זה עלול להוות חיזוק על הראיות,
ນבקש שיכתוב את שמו ותחשוב כתוב. שואל אותו אם הוא גור. 27
- ש : אז לא אמרת לו אף פעם שמדובר לשתו? 28
- ת : הוא הבין טוב מאד, לא היה פה שום דבר מכוון וזה נראה באופן אותנטי שאין מסביר
לחשוד את זכויותיו ונראה לי שהוא הבין טוב מאד. לא עשה משהו במקוון. מה שנאמר
זה מה שנאמר, אני חושב שהוא שיש לו את הזכות לשתו. 29
- ש : אמרת שאתה יודע שהעוזר התקשר לארכון לפני שהחשוד הגיע אליו? 30
ת : כן. 31
- ש : זאת אומרת שארכון אתה ידעת שיש עוזר? 32

- ת : ברקע ידענו שיש עוויד שאמור להגיאן.
 ש : למה לא חיכיתם עם החקירה?
 ת : אמרתי לך, החשוד הובא לחקירה, מדובר בבחור צעיר, ההגיון אומר שצורך לחקור אותו כמה שיותר מחר ונס הבנתי שהוא לא זמן כל כך קצר עד שהעו"ד יגיע וחוץ מזה הונחתי להתחיל את החקירה לדעתך על ידי גילל וזה מה שעשינו.
- ש : כשהגיע העו"ד ואתם היוים בחקירה מי החליט לא להפסיק את החקירה ולמת לעו"ד לפגוש את החקרי?
- ת : לפי דעתך הרא"ק שזה בנסיבותיו. מן הסתם הוא היה מעודכן במעשה חקירה.
- ש : אמרות שעובד הזמן לא היוים שלושה חוקרים?
- ת : לא אמרתי דבר כזה, אמרתי שהיינו שני חוקרים בדרך כלל ובמקרה הזה אם אני לא טועה היינו שלושה ואולי אפילו ארבעה?
- ש : האם נכוון לומר שרוב החקירה היוים שלושה חוקרים או אולי ארבעה?
- ת : אם אתה עושה סטטיסטיקה, אני מאמין שעובד הזמן היו שניים. אני לא רואה פסולشيخן 10 בחדר אם לא מופעל שם לחץ.
- ש : אין חילוקת ביןיכם את החקירה?
- ת : זה היה ספונטני, לא הייתה חלוקה מתוכננת.
- ש : כל אחד שאל שאלות?
- ת : כל אחד שאל מתי שהוא חשוב לשאול. זה הדינאנמיקה של החקירה.
- ש : ילך בן 14 שורך אבניות, שלושה חוקרים, 5 שעות? היה צורך תקורתני?
- ת : נראה שהוא מסר פרטימש חשובים.
- ש : כולל מניעת מגש עם עוויד?
- ת : זה לא בסמכותי.
- ש : שהנאשס פרץ בباقي במהלך החקירה, אתה זכר מה התנייע את זה?
- ת : אני חשוב שהסבירו של המבחן, הוא היה בלחש מה מבחנים. הוא פחד לפפסס.
- ש : למה פתואם באמצע החקירה הוא זכר בזה?
- ת : זה לא נאמר רק פעם אחת. אני לא זכר מה הבהיר תחילית.
- ש : יכול להיות שבשלבים של החקירה הוא היה נראה מאד עייף, הניח את ראשו על השולחן?
- ת : יכול להיות שלקראות הסוף.
- ש : אתה כחוקר נער לא חשבת בזאת נעצור אולי?
- ת : זה למה חשוב להתחיל את החקירה מה?
- ש : אפשר אולי לתת לו לישון קודם?
- ת : אין לנו תנאים של בית מעצר. גם לא היה ברור מה יעשה איתנו בסוף החקירה ואני מתכוון לזה במילוי הרצינות.
- ש : אחרי שעתים גם זה לא היה ברור?
- ת : אני אומר לך שלא. אני לא יודע מהתורי הקלעים, אני מאמין שהייתה התיעיות עם התביעה ועם גורמים נוספים.
- ש : בו המשיך את החקירה הזאת מי בדק אותו שהנאשס מסר גרסה במשך 5 שעות שיש משה שהוא אומר שזה נכון?
- ת : לא הבנתי את השאלה.
- ש : הנאשס מסר לכט פרטיים שלא ידעתם, מי בדק את הפרטים שהוא מסר?
- ת : לפחות הבונזה?
- ש : האם יש מישחו שבדק שככל המעשית של הנאשס זהה היא לא פיקציה מוחלטת שהיא עשה כדי לרצות אותכם לדוגמא, יש מקורים טפצייפיים שהוא מושך עם תאריכים ואנשים טפצייפיים שלקו חלק במרקם האלה, האם בדקתם שהאנשיס אכן נעצרו? יש מישחו קוונקרטי. לא הפללה כללית.
- ת : אולי מישחו בדק את זה. אני לא יודעת, אני לא בדקתי.
- ש : יכול להיות שיש רגעים שבהם אתם לא מוצאים מילים בעברית, עושים הדgesות בפנטומימה?
- ת : יכול להיות מצב כזה, גם דוברינו ערבית לא יודעים כל מילת.
- ש : מי מהליט מה בסומו של דבר יהיה כתוב מה שכטובי?
- ת : החלטתagi היכי טובות זה מה שמותועדת.
- ש : ארנון הוא זה שהחליט?

ת: אין החלטה כזאת, זה זורם ואנחנו לפי מיטב שיפוטנו רושמים את חמילה ה/cgi
מתאימה.
ש: מי יעשיו אומר את המשפט הזה בעברית?
ת: יכול להיות כל אחד מאיתנו. מי שחוש שהוא מבין הכל טוב את הophile שנאמרה.
סגורו: אין שאלות נוספות.

חקירות חזרות

ש: אומר פה חבר על תשלב שהוא בבה, זה היה שעתים ו-43 דקota אחוי תחילת
החקירה, האם היה לפניכן עוד מצב שהוא בכה?
ת: אני לא זוכר. החקירה הייתה נינוחה והיה שיתוף פעולה.
תובע: אין שאלות נוספות.

עד תביעה מס' 2 (מס' 1 ברשימת העדויות), וס"מ ארנון יהב.
העד מזהר לומר את האמת.

חקירה ראשית

ש: ספר לנו בבקשתו על תפקודו וייסונך במשטרת ישראל.
ת: אני חוקר מחלקת שאלות ימייר שי במשך 5 וחצי שנים.
ש: כמה זמן אתה חוקר בסך הכל?
ת: כחוקר אני 5 וחצי שנים. במשטרתך אני 10 שנים.
ש: אני מציג בפניך את חיקרתו של הנאשם מתאריך 23/1/11. אתה מזוהה את חתימתך?
ת: כן.
ש: אתה חקרת אותו?
ת: כן.
ש: ספר לי בבקשתו על מהלך החקירה, מה הייתה האווירה בחקירה.
ת: החקירה התנהלה באווירה מאוד חיובית. החשוד שיתוף פעולה באופן מלא.
ש: האם היו מקרים חריגיים בחקירה, שהיו צריכים להיות זכורים לך?
ת: לא היה שום דבר חריג.

ש: אנו נמצאים בשלב טענות זוטא שנטענות נגד החקירה. הייתה טענה שהנאשם לא קיבל הודעה כי סגנווועו בדף והתחלט את החקירה מבלי שאפשר לו את זכותו להיוועץ בעויז. מה יש לך לומר על זה?
ת: עורך הדין שלו יצא איתי קשר והוא אמר לי שהוא בדף. הוא שאל אותי האם הגיע אליו החשוד, שעניין לא ידעת את שמו, ואמרתי לו שהוא עדין לא הגיע וברגע שהוא הגיע
אלינו לחקירה, ניצוד איiou קשר.
ש: ואחר כך?

ת: זה בדיק מה הייתה.
ש: וזה הנאשם הגיע לחקירה.
ת: הנאשם הגיע לחקירה, פגתיו ל��ין החקירה ואמרתי לו "אני צור עם עורך הדין קשר
ותעדכן אותך" זה מה שהיה. לשאלת בהמ"ש, אני מຕכו ל��ין החקירה, ג'לאל.

ש: אני מציג בפניך מזכר מתאריך 23/1/11. אתה מזוהה את חתימתך?
ת: כן.
ש: מי ערך את המזכיר?
ת: אני.
ש: ספר לבוחה מיש מה רשות במצוור.
ת: אני פקראי את המזכיר: "היום בטביבות 9 התקשר אליו עוזי לימור גולדשטיין ושאל
אותרי אם הגיע עוזר בשם אסלאם אלינו. אמרתי לו שהוא עדין לא הגיע והוא אמר"

להגיע וברגע שהוא גניע אלינו, נודיעו. לאחר שהעוצר אסלאם הגיע, ביקשתי מכךן החוקירות גילאל להודיע לעוזי למור גולדשטיין כי העוצר אסלאם נמצא אצלנו. נילאל אמר לי שהוא היה לו. בתחילת העדות של אסלאם, ציינתי שעוזי למור דבר איטני (רשותי), זאת טעם הגעת העוצר למחלקנו) וברגע שהՁבאה העביר את העוצר לרשותנו, ביקשתי את קצין החוקירות לעדכו את עורך דיןנו.

ש: ספר לביהם' מה היה במהלך החקירה. מה קורת, מה הייתה הדינאמיקה. ת: נכנסנו לחקירה, אני והחוקר משה מדויוני. הייתה אווירה מאוד חיויבה, פאוד... זהה, אני רק רוצה לציין דבר אחד: שהתייחסנו אליו באורה מכובדת והוא תרגיש את זה.

באמצעותו שלב, כשהיא אמר החוצה, גם הגע ותיבק אותו והיתה דינאמיקה מאוד חיובית. ש: נטען כי פגשינו של הנאים הסוגור נמנעה על ידי חוקרים ולמעשה, כאשר הוא פלש

את הסוגור, החקירה כבר חסתיימה. מהי תגובתך לכך?

ת: אני קיבלתי החלטה להתמלח את החקירה וזה מה שעשית.

ש: נטען שהנאים לא הזהר כדי. ממי תגובתך לכך?

ת: הוא הזהר כמובן, הבהיר לו, הסביר לו, הוא נשאל אם הוא מבין וענה שכן.

ש: האם אתה זכר שהזהר לו כי יש לו זכות לשתוק בחקירה?

ת: כן.

ש: כמו כן, נטען כי היו במהלך החקירה בין 3 ל-4 חוקרים. מה תגובתך לכך?

ת: אני הייתה יתד עם החוקר משה מדויוני. מדי פעם נכנס גילאל לחקירה, וכן קצין חוקירות

נוסף רובה החקירה מוחלה על ידי משה ואני.

ש: האם היו האשמות או צעקות כלפי החקירה?

ת: לא. אני רוצה להוסיף אבל שחיו קטיעים שהבדחנו אותו וצחקו אליו וחכל נעשה

באזור חופשית.

ש: האם אומן החקירה היה אגרסיבי ומשפלן?

ת: לא.

ש: נטען שתיה לחץ פסיכולוגי שהופעל על ידי חוקרים במהלך החקירה. מה תגובתך לכך?

ת: לא היה שום לחץ פסיכולוגי. החקירה הייתה פואוד מעיטה והראיה לכך היא שכנות חוקירות

הוא בא וחיבק אותו, אני לא ריגל לזה, ואני השבתי לו בחיבור.

ש: כאשר הנאים הגיעו לחקירה, מה הייתה התרשםות מ对照检查 הפוי והנפשי?

ת: אני, מחרגע הראשון, השטדלתי להפוג את החששות שלו. לא רק אני, גם החוקר משה. דיברنا

איתו בזורה מכלובות, נעימה. הבחרתו לו מהן הזכיות שלו.

ש: נטען על ידי ההגנה שקיים לכך שהונאה על ידי הצבא, הוא הוכח. התאם ראיות סימנים פיזיים

לכך? האם הוא סיפר לך משוער איך התרשם ממו כשהוא הגיע?

ת: כל החקירה שלו הוא לא עלה טעונה לכך שהוא גומם לא ראייתי עליו שום טינוטים.

ש: בעמ' 4 באמרתך, בשורה 102, אתה רשותה בחרעת החוקר שהחשד בוכחה.

ת: נכון.

ש: זה קרה שעתיים ו-45 דקות לאחר תחילת החקירה. ספר לי בקשה מדוע הוא בכתה?

ת: רציתי שהוא בכתה, אני שאליו אותו למה הוא בכתה, תשובי שאולי זה קשור לחקירה שלנו.

אולי... הוא אמר לי שהוא בכתה כי הוא חשש שהוא יפסיד מבחן. אני מניה שוגם הרוגנו אותו

במושא חזז זהה.

ש: האם הוא קיבל, במהלך החקירה, דברים כלשהם האם והוא בקש דברים מסוימים במהלך

החקירה?

ת: לא. הוא לא בקש. הצער לו מה שצריך - אוכל, שתיה, כל הזמן הוציא לו - ואס אכלנו, כיבדנו

אותו. וזה.

ש: 3 שעות 1-10 דקות מתחילה החקירה, אתה מצין שהחשד, בשורה 126, שעה 12:35, הייתה

פסקת לצורך ארונות צהרים. תזרה לחקירה בשעה 23:13, החשד קיבל ארונות צהרים. ספר לך

בקשה מוהם חנהלים במצב נזהה. באיזה שלב החלטתם שהוא צריך לאכולו: מה היה ש�ן?

ת: האמת שאיני לא אזכיר בדיקת מה היה באותו החקירה אבל אם רשותנו שבעה 12:35 עושים

פסקת אחרים או זה מה שקרה.

תוביעץ: אין שאלות נוספות.

ביהם"ש יצא להפסקה.

	לאחר הפסקה	1
		2
	חקירה נגידית	3
		4
	ש: מי היה אחראי על החקירה?	5
	ת: יש את רבייה תשואל, שילה יחזק, ותחתיו גילאל עוזיה.	6
	ש: איך וגען הנאשס לתחנות המשטרה?	7
	ת: לא זכר לישראייט איך שהוא הגיע. אמי מניה שהחצבה היבא אותו	8
	ש: האם קיבל פרטיים כלשהם על חמעץ?	9
	ת: לא.	10
	ש: שאלות?	11
	ת: למיטב זכורי כן שאלתי אותו אם הכל בסוד..	12
	ש: לא אותו.	13
	ת: גורמים אחרים? לא מתקידי לשאול.	14
	ש: ידעת באיזה שעה הוא ועצי?	15
	ת: לא.	16
	ש: מה היה תפיקוד בחקירה?	17
	ת: לחזור.	18
	ש: מיה הבדל בין לבן שאור החוקרים בחקירה? היה לך תפיקוד ספציפי?	19
	ת: לא.	20
	ש: שלושתכם חקרו ייחדי?	21
	ת: מני זה שלושתכם?	22
	ש: אתה, גילאל ...	23
	ת: אני ומשה מודיעני הינו בחקירה, ולמשה יש חכורה בחוקר נוער.	24
	ש: גילאל לא היה בחקירה?	25
	ת: למיטב זכורי הוא נכון, ולמשה יש חכורה בחוקר נוער.	26
	ש: מזמן הן השעות בחקירה, כמה זמן גילאל היה?	27
	ת: לא זכר, אפשר לבדוק את זה.	28
	ש: יותר משעה?	29
	ת: לא זכר. אני זכר שרובה הזמן אני ומשה היינו בלבד. אמרתי לך שהוא יצא, וכוס, שאל שאלות...	30
	אפשר לבדוק את זה, והוא הקצין חקירות.	31
	ש: אתה זכר ערבית שוטפת?	32
	ת: אני זכר ערבית.	33
	ש: באיזה רמה אתה מניטוי?	34
	ת: טוביה.	35
	ש: הוכשרות בחוקר נעשו?	36
	ת: לא, חוכחותי בחוקר.	37
	ש: מודיע היה בחקירה?	38
	ת: כי הונחתי להיות בחקירה.	39
	ש: על ידי?	40
	ת: על ידי רבייה תשואל או קצין החקירה.	41
	ש: אתה לא זכר.	42
	ת: לא.	43
	ש: מכיר את פקודת המסתה הארץ לעבודת המשטרה עם קטינים?	44
	ת: מכיר.	45
	ש: אתה מודע לכך שקטין אמר לחקירה, על פי המסמך, על ידי חוקר נעור?	46
	ת: כן, וזה מה שהיה.	47
	ש: אז לא חקרת אותו?	48
	ת: גם אני חקרתי אותו.	49
	ש: אז איך זה מתייחסו הפקודה לא אומרת "יוחקך נוער" אלא "על ידי עובדי נוער". איך זה מסתדר?	50
	ת: זה מסתדר כי תוה חוקר נוער שחקיר אותו, ואני הייתי איתו.	51
	ש: כרגע אמרת שחקרת אותו גם.	52
	ת: בזיהוק מה שאמרתי.	53
	ש: ומבחןיך זה מסתדר עם הפקודה הנדר.	54
	ת: זה מסתדר עם התנחיה שקיבلت, לחקור אותו.	55
		56

- ש: יכול להיות שהייתה סתיויה בין החתימה לפקסזה?
ת: תבדוק עט המפקדים שלי.
ש: אתה ישבת על המחשב, נכון?
ת: כן.
ש: אתה הקלדת.
ת: כן.
ש: מי החליט מה ייכתב בכל רגעיו היו רגעים של שולשתכם היוites יותר משעה? כולל שואלים
שאלות והנאות עונה. מי אומר מה הנאים אמר ומה לך?
ת: כאשר אני יושב על המחשב אני משתמש בשחקייה תחת כתובת כרזה הדברים שנאמרו בחדר.
ש: זאת אומרת שאתה החלטת מה ייכתב בתקיריה, כי ישפט על המחשב.
ת: אכן.
ש: איך אומרים "אין אתה חייב לומר דבר בערבית"?
ת: "בנושל לאום תחקרי אישוי".
ש: ויש לך זכות לשומר על זכות השתקה?
ת: זה מבחן ערבית.
ש: אשאל אותך שוב.
ת: "מראס אל חאך תוסקוט מתחקיש אישוי". העיקר שהוא מבין אותי.
ש: בחקירה שאתה כתבת, כתוב שאתה מודיע לו "אין אתה חייב לומר דבר".
ת: כן.
ש: בוידאו זה לא אמר.
ת: אפשר לראות את הדף אז אני אומר לך: זה בא מובנה, בעדות עצמה, בתוך העדות. בונ'
העדות.
ש: אז יכול להיות שלא הזורה אותה.
ת: למיטב זכרוני והבטתי הוא הזהר והוא לו ברור למלוטין על מה הוא מזכיר והכל נעשו ברוח
טובות.
ש: אז אני שואל אותך: יש באזהרה חזאת כמה וכמו, נכון? נכון מהן, אולי המרכזית, היא
 הזכות לשומר על זכות השתקה. אני אומר שלא אמרת לו זאת זה.
ת: למיטב זכרוני, החוקר משה זהיר אותו והבהיר לו. אם אתה אומר לי שלא אמרנו אז לא
 אמרנו.
ש: נכון שעוזיד גולדשטיין התקשר אליו?
ת: כן.
ש: ... ב�отך ואמר שהוא רוצה לפנות את הנאשם טרם החקירה?
ת: זה לא מה שהוא אמר.
ש: פעם אחת זיברת איתה
ת: למיטב זכרוני הוא התקשר אליו בботך ושאל אותו אם החשוד הגיע, לא זכר את שם שהוא
 אמר, לא ידעת אם פגלו את שמו של החשוד שאמר להיחקר ואמרתי לו שהוא עוד לא הגיע וכשהוא
 הגיע אני יידע אותו.
ש: אז אתה אומר שדיברתו הזאת פעם אחת.
ת: למיטב זכרוני כן.
ש: איך הוא תפס אותך?
ת: בטלפון מהמשרד.
ש: מה הטלפון שלך?
ת: שלו: במושדר: 025424301.
ש: אתה זכר באיזות שעה?
ת: לא.
ש: הוציאת פلت של השיחות של הסולاري של עוזיד גולדשטיין והוא דיבר איתך ב-23/08/
09:19.
ת: דיבר איתך ב-19:09? השיחה מענתה?
ש: הייתה כתוב בפלט שהיא התרחלה ב-40 שניות.
ת: יכול להגיד שאתה לא דיבר איתי, זכרה לי שיחה אחת.
ש: אתה בטוח שהוא לא ביקש ממך שטמתק עם החקירה עד שהוא מגיע
תוביץ: אני מתנגד, השאלה מענתה.
סגור: אבקש שייחיה בטוחה.
ת: אני לא זכר. אני גם לא הטמאות שמתלית בעניין.

- ש. כתוב באמירה, בשורה 3, גילון מס' 1.. רأית את גלאל מדבר עם עוזי גולדשטיין!
ת: לא.
- ש: נשגש תחקור את החשוט, איזה מידע עמד בפניך לגביו?
ת: עדויות קדומות של אנשים אחרים.
- ש: שייחסו לו מה?
ת: מה שייחסנו לו באחרה.
- ש: אתה יודע ממה התקיק הוה זוקא אצלם?
ת: לא.
- ש: אתם חוקרם הרבה קטעים בנוגע לזריקת אבמי?
ת: אני חוקר את מה שאני מונוה לחקר.
- ש: שאלתי שאלה פשוטה. כמה פעמים בשנה האחותנה חקורת קטעים שזוקן אבמי?
ת: כנראה שפספר פעמיים.
- ש: אתם חוקרם גם קטעים שהם לא פלשתיניס?
ת: אני לא מוסמך לחקר קטין, אלא אם תונחתי לכך על ידי קצין החקירה.
- ש: האם היותם סייטואציה בשנה האחותנה שהונחתי להשתתף בחקירה של קטין, יודע עם תזק
נער, כשהקצין אין פלשתיניס?
ת: כן.
- ש: אתה זכר אם הוודיעו לך הירושאי על הזכויות שלו לפי תיקון 14 לחוק הנוער, כך שפנות
לו שהחותרים שלו יהיו בחקירה?
ת: אני לא זוכר.
- ש: אתה יודע שהיה תיקון לחוק המערבי?
ת: אתה שואל אותי על דברים שאין לא מתמחה בהם. אם קצין החקירה אומר לי לחקר ילד, נער, בחור – אז אני
עשה את זה. לשאלת בירמי'ש, אני לא בקי בחוק הנער החיש.
ש: אבל אמרת קודם, בתשובתך, שאם אתה בא לבקש החקירות ואומר "אני לא חוקר נער" והוא
אומר "תחקור בכל אופן", אתה חוקר אותו. שאלתי>If היא האם אמרת לבקש החקירות, לפני
חקירה, "אני לא חוקר נער" והוא אמר "תחקור בכל אופן".
תוב"ץ: אני מתנגד לשאלתך. העד כבר ענה.
- החלטה
- העד ישיב לשאלתך.
נition והועצמת, 11/3/9, במובי ובעמד הצדדים.
- אופטאות
- ת: למיטב זכרוני, קצין החקירה שאל את מהה הוא חוקר נער ומשה השיב בחירוב וזה היה
אמר לי "אתה מצטרף אליו".
ש: אתה לא אמרת לו כלום.
ת: זאת הייתה התשובה שלי קודם.
ש: האם באיזשהו שלב שמת לב שהנאשם עירף, מפהק. שם את הראש על השולחן
ת: כן.
ש: מה עשית במוין.
ת: אולי ביקשתי ממנו לתרים את הראש, לא זכר בדיק.
ש: חמס שאלת אותו "למה אתה עירף?"
ת: לא זכר, מני שן.
ש: אם רاعت שהוא עירף למה לא עשית הפטקה? למה לא אמרת לא נתחיל אפילו לחקר אותו?
ת: ניתן לו לוחות כמה שעה וזו נשיך לחקר אותו.
ש: תפקידי לחקר וזה מה שאני עושה. כזכור שאם יש שאלות, מתייעצים.
ת: אבל לא עשית את זה בגין לעיפות שלו.
ש: יכול להיות שזה עשה יכול להיות שלא.
ת: חמס הייתה שותף באיזושהי צורה לתוצאות לancock את הפגיעה של הנאשם עם עוזי.
ת: לא.
ש: מי החליט על כן?

- ת: מי שוטסמן להחלטת – 1
 ש: מי הוא האדם שהוטסמן להחליט את זה? – 2
 ת: תשאל את המפקדים שלי, אני לא יודע. – 3
 ש: יכול להגיד שגיל החליט על כן? – 4
 ת: ענייני על זה מסקודם, אמרתי למפקדים שלי, גיל הוא המפקד שלי, יכול להגיד שהוא מחליט. – 5
 ש: האם נכנס בנסיבות החקירה עוד מפקדים שלאחר מלבד גילו? – 6
 ת: נכנס קצת החקירה שמדובר הרבה יותר לפיצב זיכרוני. – 7
 ש: וכשהוא נכנס לא דיברת על עניין המניעה? – 8
 ת: אני לא זוכר. – 9
 ש: אתה אזכיר באישושו של בקירה טיפור הנאשם שיש איזה מישום בכפר שאמור לחטף שם הם – 10
 נוראים הם צריכים להרים עקבות כן? – 11
 ת: כן. – 12
 ש: ומה אז אמרת לנאים בעקבות כן? – 13
 ת: לא זוכר. – 14
 ש: יכול להגיד שאמרת לו קידמה תירך עלי תרבץ לי? – 15
 ת: יכול להגיד ואם כן זה אמר בנסיבות הדרת. – 16
 ש: אתה זכר באיזה שלב התחילת הנאשם לבוכות? – 17
 ת: ראיתי לי את זה קודם בעדות. – 18
 ש: אתה זכר מזמן הוא פרץ בভני? – 19
 ת: פרץ בভני הקצת תאזר... הוא פשוט בכח ואז nisioti להבין האם זה קשור לחקירה (בשבותי – 20
 שהה לא קשור לחקירה nisiot להרגיעו אותו). – 21
 ש: הסיבה שהוא אמר לך שהוא זה שהוא מפheid בחינות, העובה שהוא מפheid בחינות – 22
 על זה הוא ידע לכל אורן החקירה. מה ההחלטה הסיטואציית שפותאותו הוא התחיל לבוכות מושם – 23
 שלכורה הוא הפסיד בחינתה. – 24
 ת: לא זוכר. – 25
 ש: כמה עד חורקים יצאו ונכנסו מהחדר במחלץ החקירה? – 26
 ת: גלאל עוזיה אמרנו, הרבה אמרנו, והוא גם קצת תקירות, והוא שדרגמה את העדויות, זה מטה – 27
 שהה זכר לי. – 28
 ש: אתה זכר שבסוף נכנסו עוד שניים? – 29
 ת: לא זוכר לי. – 30
 ש: האם תיארת את הנסיבות והנסיבות של החורקים? – 31
 ת: לא הייתי אומר עם זה אם היה רשות כל כניסה ויציאה. – 32
 ש: האם אתה המשכתי עם התקין הזה אחר כן או שזה היה וזה פעמי? – 33
 ת: האם המשכתי לחקור אנשים שקשורים לפרשייה? באותו הרגע – 34
 ש: האם אתה היה אחורי, לדוגמא, לבדוק האם העבודות שעולות מהתודעה של הנאשם – יש – 35
 לנו אתייה במצבות. – 36
 ת: בבעיות פשוטות. – 37
 ש: נניח והוא מוצא כל מיני דברים, בירור האם כל הדברים שאמר לנו נוגעים האם לקחת את – 38
 העדויות ואמרתם "באו לבדוק אם הדברים שהוא אמר יש להם הוכחות", לדוגמא – דוחות פעולה – 39
 עדויות של אחרים? – 40
 ת: לא זוכר. – 41
 טנגו: אין שאלות נוספות. – 42
 טוב"צ: הרא גלאל עוזיה היה מה תיזט, ותברי הסכים לשמעו אותו במועד הדיון הבא. – 43
 סגנון: אין לי התנצלות לתות את הדיסקדים, לעניין הזוטא, כמובן. – 44
 סגנון: – 45
 – 46
 – 47
 – 48
 – 49

ההחלטה

במידת האפשר, ישמע העד גלאל עוזיה באולם של הרכב 1 בתאריך 11/3/11, לאחר הפסקת הציגים.

ומולץ לצדדים לבדוק מול מזכירות ביהמ"ש לקראת הצהריים האם ניתן יהיה לשמעו את העד באופןו מועד.

באם לא יתאפשר, ישמעו הגד במועד קבוע לתאריך 21/3/11.

מכל מקום, הנאשם יופיע גם לתאריך 16/3/11.

ניתן והודיע היום, 9/3/11, בפורמי ומפורט הצעדים.

~~סמלת~~

1
2
3
4
5
6
7
8