



תיק מס': 1367/10

בית המשפט הצבאי לנוער ביהודה

בפני כב' השופטת: רס"ן שרון ריבלין אחאי

התביעה הצבאית

(באמצעות ב"כ עו"ד סרן מיכאל אביטן)

נגד

הנאשם: אסלאם צאלח דאר איוב, 402197834 / שב"ס - נוכח

(באמצעות ב"כ עו"ד גבי לסקי-נוכחת)

רמ"שית: רב"ט תהילה כהן + רב"ט טל נוימן

מתורגמן: סמ"ר מוחי נסראלדין

תאריך הדיון: 21/03/11, ט"ו באדר ב' תשע"א

### מהלך דיון

בית המשפט מזהה את הנאשם.

הנאשם מצהיר כי מייצגת אותו עו"ד גבי לסקי.

עד תביעה מס' 3 (מס' 3 ברשימת העדים), מפקח ג' לאל עווידה.

העד מוזהר לומר את האמת.

### חקירה ראשית

ש: ספר בבקשה את תפקידך וניסיוןך במשטרת ישראל?

ת: אני מתפקד כקצין חקירות בימ"ר שי, אני במשטרה 3 שנים וחצי. הייתי בעבר גם חוקר ביחידת פח"ע.

ש: ביום 23/01/11 נחקר הנאשם שבפנינו אתה זוכר את החקירה?

ת: כן. אני לא זוכר בעל פה, אני רוצה לראות מה כתוב.

ש: שמך מופיע בשורה 1 גיליון מס' 1 מתוך 7, ספר בבקשה על החקירה שבפניך?

ת: אני רואה שמדובר בחקירתו של חשוד בשם איסלאם דר איוב שנחקר בהפרת סדר ציבורי ויידוי אבנים, אני רואה שהוא הוזהר והקריאו לו את זכויותיו כחוק וכמובן בגוף העדות אני רואה שכלל חקירה רגילה הוא נשאל שאלות וענה עליהם.

ש: ספר בבקשה לביהמ"ש על השלבים שקדמו לתחילת החקירה?

ת: מהעדות אני רואה שיש הערה של החוקר שם כתוב כי עו"ד לימור גולדשטיין... לפי ההערה שם אני זוכר כמה דברים, בכל זאת זה היה לפני חודשיים, אז החוקר ארנון יהב הודיע לי כי עו"ד לימור התקשר ושאל אם הגיע למחלק חשוד בשם איסלאם. ארנון בזמנו אמר לי שעו"ד לימור התקשר ושאל על הבחור הזה שקוראים לו איסלאם ואמר לו כי הוא עוד לא הגיע וכשיגיע יודיעו לו ועדכן אותי בכך. ואכן ברגע שהגיע העצור בידינו, זה לפחות אני עשיתי אז, התקשרתי לעו"ד לימור ואמרתי לו "שהחשוד ששאלת עליו הגיע למחלק אצלנו". עו"ד לימור כמו שאני זוכר את זה, הקטע הזה עדיין מהדהד בראשי, אני זוכר שהתווכחו והוא אמר לי שהוא רוצה להגיש קדם בג"ץ ולכן אני זוכר את זה טוב. אני התקשרתי לעו"ד לימור ועדכנו אותו שהחשוד הגיע למחלק

- 1 והוא אמר לי "אוקי, אני מגיע מתל אביב במוניות". אני הוריתי להתחיל את החקירה, הייתה  
2 הנחיה להתחיל את החקירה והחקירה התחילה.
- 3 ש : באיזה שפה התנהלה החקירה?  
4 ת : החקירה התנהלה בשפת אימו של החשוד.  
5 ש : ספר לביהמ"ש על חלקך בחקירה?  
6 ת : אני הייתי נוכח בחלק מהחקירה, לא לאורך כל החקירה, אני לא מתפקידי לחקור אותו, אני  
7 נכחתי שם, לפעמים נתתי סיוע לשאלה כזאת או אחרת. מי שחלש על החקירה זה חוקר בשם  
8 מדיוני וביחד איתו שהוא היה יותר פסיבי זה החוקר ארנון יהב וחלקו הארי בעדות הוא להקליד  
9 את העדות.
- 10 ש : מהזמן שאתה נכחת במהלך החקירה, ספר בבקשה לביהמ"ש מה ההתרשמות שלך מהחקירה,  
11 מאיך שהנאשם התנהג בחקירה, מה הייתה האווירה?  
12 ת : האווירה הייתה נינוחה, הייתה אווירה אפילו אני יכול להגדיר את זה כי התייחסו אליו כאל  
13 הבן שלהם, נתנו לו תשומת לב, דאגו כל הזמן לצרכיו, הציעו לו כל הזמן שתייה ואוכל  
14 ושוקולדים, אני ראיתי את זה במהלך החקירה. הם שאלו אותו שאלות רגילות ככל העניין בשפה  
15 המובנת לו, בשפה עדינה, טון דיבור עדין והוא השיב לכל שאלה שנשאל ואני התרשמתי מהחלקים  
16 שאני כן הייתי נוכח בחקירה כי מדובר בנער פיקח מאוד שידע מה רוצים ממנו והוא יודע מה הוא  
17 אומר ומה הוא מדבר, אני זוכר מהחקירה שהוא עמד על פרטים מדויקים שהוא אמר "לא המילה  
18 הזאת אמרתי, אמרתי מילה אחרת", כלומר הבחין בין שפה מדוברת לספרותית. בכללי החקירה  
19 התנהלה על מי מנוחות, הוא נשאל והשיב בצורה חופשית ככל החקירות האחרות. לא היה משהו  
20 מיוחד.
- 21 ש : חלק מטיועוני הזוטא שאנחנו נמצאים בהליך זה, ההגנה טוענת מס' דברים שאבקש לעמת  
22 אותך עם דברים אלו. ההגנה טוענת כי נשללה זכותו של הנאשם להיוועצות עם עו"ד, מה תגובתך  
23 על כך?  
24 ת : לא נשללה כל זכות כזו שנטענת על ידי ההגנה. החשוד בחר לדבר בחקירה, במידה והיה מבקש  
25 להתייעץ עם עו"ד היינו מאפשרים זאת לאלתר וללא כל דיחוי כמנהגנו בשאר החקירות ופה אני  
26 אעמוד לגבי עו"ד לימור, הייתה הנחיה שלא לחכות כי אני העברתי גם לממונים שעו"ד לימור  
27 אמר לי שהוא מגיע מתל אביב במוניות, דבר שברור שייקח לו זמן להגיע למחלק וזה לא זמן סביר  
28 של 20 דקות, חצי שעה ולכן הייתה הנחיה להתחיל את החקירה וכך נעשו הדברים. כך שבמכלול  
29 הדברים אם ניכנס לעובי הקורה דינה של טענה זו להידחות מהטעם הפשוט כי אורך כל התנהלות  
30 החקירה וההליכים שהיו אז אין שום אינדיקציה לכך כי נשללה זכותו הבסיסית של החשוד  
31 להיוועץ עם עו"ד.
- 32 ש : עוד טוענת ההגנה כי פגישתו של הנאשם עם עו"ד נמנעה ורק למעשה לאחר שהסתיימה  
33 החקירה, אפשרו החוקרים לחשוד להיפגש עם סנגורו. מה תגובתך לכך?  
34 ת : כפי שטענתי מקודם הייתה הנחיה להתחיל את החקירה ועת שהתחילה החקירה והחקירה  
35 הייתה בעיצומה לפי מיטב זיכרוני אז הגיע עו"ד אשר מייצג את החשוד, דהיינו עו"ד לימור  
36 ובאותו מעמד משרצה לפגוש את החשוד הוצא מסמך אשר מורה על דחיית מפגש של עו"ד עם  
37 הלקוח, מסמך אשר הוצא על פי דין שכן קצין בדרגת רפ"ק ומעלה יוכל להוציא מסמך שכזה,  
38 דהיינו כדחיית מפגש עם עו"ד בשעות ואף בנסיבות אחרות בימים.  
39 ש : זאת אומרת, אם אני מבין ממה שאתה אומר היה עיכוב מפגש עם עו"ד, ספר לי על הנסיבות  
40 שהתרחשו מעת הגעתו של הסנגור?  
41 ת : הדברים שאני מעיד עליהם, אני מעיד מזיכרוני וכפי שאמרתי מקודם דבר זה מהדהד לי בראש  
42 כי עו"ד לימור לא אהב את ההחלטה, ההחלטה שלנו לא הייתה לטעמו וכך אני זוכר את הדברים  
43 והדברים שהתנהלו ביני לבינו. עו"ד לימור הגיע למחלק לפחות אחרי שעה ורבע, שעה וחצי מאז  
44 שדיברנו איתו ואז כשהוא הגיע ורצה לפגוש את הלקוח שלו בעצם הייתה החלטה כי נדחה בשעות  
45 המפגש שלו עם הלקוח שלו ועל כך הודענו לעו"ד לימור, כפי שאמרתי מקודם ההחלטה לא הייתה  
46 לרוחו והוא אמר שהיינו צריכים לחכות לו ועל זה הוא הולך להגיש בג"ץ והמפגש של העו"ד נדחה  
47 עם הלקוח. לבסוף שהוסרה המניעה והממונה החליט לאפשר את המפגש עם עו"ד של החשוד  
48 אפשרנו זאת ללא כל דיחוי, אני זוכר כי עצרנו את החקירה ונתנו לו לפגוש את עו"ד.  
49 ש : טוענת ההגנה כי לחשוד בזמנו לא נמסרה כל הודעה כי זכותו לנוכחות הורה או קרוב משפחה  
50 בחקירתו, מה תגובתך לכך?  
51 ת : כפי שאמרתי לא נכחתי בחקירה עצמה, יכול להיות שאכן לא הסבירו לו על זכותו לנוכחות  
52 הורה או קרוב משפחה כי דברים כגון דא מעוגנים בתיקון 14 לחוק הנוער החל בישראל, חוק או  
53 תיקון לחוק שגם הם היו נותנים לו, מסבירים לו את הזכות הזאת פרוצודרלית זה דבר שכמעט  
54 לא בר קיימא מהסיבה שגם ההורים גרים בשטחים ולהגיע אלינו מבחינתם זה סיפור ארוך וזה  
55 יכול לקחת שעות וימים וזה לא ריאלי במעמד החקירה הזאת.
- 56 ש : ההגנה טוענת כי הנאשם לא הוזהר כדין ולא נמסר לו כי עומדת לו זכות השתיקה, מה  
57 התייחסותך לכך?

- 1 ת: כפי שאמרתי מקודם, אני לא נכחתי בכל השלבים של החקירה אבל המדובר בחוקר מנוסה  
2 ואף יש לו הסמכה של חוקר נוער מעל 30 שנות ותק בתחום החקירות, עם בגירים ועם נוער, אני כן  
3 מאמין שהוא הקריא לו את כל זכויותיו והסביר לו אותם עד תום. החקירה מתועדת וניתן לצפות  
4 בה ופה המקום להגיד שגם אני בתור קצין חקירות או חוקר בעברי וגם אותו חוקר מנוסה מדיוני  
5 לפעמים קוראים את נוסח ההזהרה לא כפי לשונה כי יכול להיות שהחשוד לא יבין אותה אז  
6 מפשטים אותה ככל שניתן על מנת שאותו נחקר יבין את תוכן הדברים וזו לטעמי וככה אני מכיר  
7 את החוקרים אצלנו במחלק, הם עושים את זה כחובה מוסרית ומפשטים את זה עוד ועוד ולא  
8 לפעמים כלשון הדווקני של אותה ההזהרה כי באם יעשו כן ויכול להיות שהחשוד לא יבין במי מדובר  
9 כי בכל זאת מדובר בשפה ספרותית ושפה משפטית וקריאת הנוסח כמו שהוא אנחנו יכולים  
10 להחטיא ולפספס את המטרה.
- 11 ש: ההגנה טוענת כי הנאשם נחקר על ידי שלושה או ארבעה חוקרים שצעקו והטיחו בו  
12 האשמות, שאלו אותו שאלות מכוונות, בשלבים שאתה נכחת בחקירה מה הייתה ההתרשמות  
13 שלך?  
14 ת: אני יכול להצהיר לפרוטוקול, לא מההתרשמות שלי, כשנכחתי שם בפועל אני מכחיש בכל וכל  
15 את הטענות האלו, לא הופעל שום כוח, החקירה התנהלה כפי שהעדתי מקודם ככל חקירה אחרת,  
16 אפילו טון הדיבור היה מאוד עדין בהתחשב בגילו של החשוד ואף דאגו לפחות בזמן שאני הייתי  
17 נוכח לשאול אותו תמיד אם הוא רוצה לשתות, לאכול.  
18 ש: עוד נטען כי החקירה של החשוד באותה עת הייתה אגרסיבית, משפילה ובעצם צורת החקירה  
19 הטילה אימה והעצימה את תחושת החרדה ולחץ פסיכולוגי שבו היה שרוי החשוד, מה תגובתך?  
20 ת: בטוח הטענות האלו לא מתייחסות לחקירה הזאת. אלו יכול להיות טיעונים כללים שנטענים  
21 בכל משפט זוטא ולא לגופו של עניין ונסיבותיו של תיק ותיק, כפי שאמרתי מקודם החקירה  
22 מתועדת תיעוד חזותי ואין לנו מה להסתיר. אפשר לצפות בקלטות ולהתרשם ולהיווכח לדעת כי  
23 כל הטענות אלו בסופו של יום יעלו בתוהו.
- 24 ש: ההגנה טוענת כי החקירה של הנאשם שנרשמה ונמצאת לפניך אינה משקפת את מה שנעשה  
25 בחקירה ונאמר, אני מבקש שתיקח שתי דקות לעבור על החקירה שנמצאת לפניך ואבקש את  
26 תגובתך לכך.  
27 ת: אני מסתכל בעדות, אני רואה שאין משהו חריג בעדות הזאת, ככל עדות אחרת היא מתחילה  
28 בהזהרה, אחרי זה תגובת החשוד, שאלות של החוקרים, תשובות של החשוד וכן הלאה. אני עוד  
29 פעם חוזר וטוען למרות שזה הפך להיות כבר מונוטוני כי החקירה מתועדת תיעוד חזותי וזה הכלי  
30 הטוב יותר בידי ביהמ"ש.
- 31 ש: עוד ההגנה טוענת כי הנאשם מסר הודאת שקר שלא מרצונו הטוב והחופשי ושוב אני שואל  
32 בזמן שאתה נכחת בחקירה וראית את הנאשם שבפנינו מאוד קרוב אליך, מה תגובתך לדברים  
33 אלו?  
34 ת: אני יכול להעיד באופן אישי על הדברים שאני כן ראיתי כמו עיני כי החשוד נשאל והוא השיב  
35 על השאלות, לא היה שום לחץ מצד החוקרים או מטעמים בכדי שהחשוד ידבר בעל כורחו דבר  
36 שלטעמי לא ניתן להשגה להכריח מישהו לדבר במיוחד שהחקירה מתועדת. זה דבר כל כך קשה  
37 לשלול את אלמנט החופשי והרצון, החשוד החלו איתו את החקירה, הסבירו לו את מה שצריך  
38 והוא החל לומר את הדברים מרצונו הטוב והחופשי, למען להכריח או לשם להכריח מישהו לדבר  
39 לאו דווקא במקרה הזה, להכריח מישהו לדבר בעל כורחו, צריך להביא אקדח ולהצמיד אותו  
40 לרקה של החשוד. דברים כאלה לא קיימים לטעמי במשטרת ישראל ולא במדינת ישראל.  
41  
42  
43 תוב"צ: אין שאלות נוספות.  
44
- חקירה נגדית**
- 45  
46 ש: האם ראית את הסרט שמתעד את החקירה? שאתה מפנה את ביהמ"ש כל הזמן לראות.  
47 ת: לפעמים במהלך החקירה, בדרך כלל אנחנו כן רואים את החקירות כשהם מסתיימות, במקרה  
48 הזה ראיתי את הרוב, לא את כל החקירה, אני זוכר שראיתי קטעים.  
49 ש: מה היה התפקיד שלך בחקירה?  
50 ת: אני קצין חקירות במחלק, אני לפעמים הייתי נכנס לחדר החקירה לראות אם הכל בסדר וכן  
51 ראיתי לפעמים שהכל מתנהל כמו שצריך, לא היו דברים חריגים, יכול להיות לפעמים הייתי  
52 מתערב, מספר בדיחה עם החשוד, הוא יכול לאשר את זה. זה מה שאני זוכר, אני לא החלק  
53 האקטיבי בחקירה, לא אני ניהלתי את החקירה.  
54 ש: מי החליט איזה חוקרים ינהלו את החקירה?  
55

- 1 ת: המחלק של התשאול בנוי מרמ"ח שהוא המפקד העל מתחתיו יש שני קציני חקירות, אני אחד  
2 מהם והחוקרים. היום שלנו מתחיל בישיבת בוקר, משם מחלקים את המשימות, סביר להניח  
3 שהרמ"ח חילק את העבודה והמשימות בין החוקרים.  
4 ש: יש לך הכשרה בחקירות נוער?  
5 ת: לא.  
6 ש: האם יש בימ"ר שי מחלקת נוער?  
7 ת: יש מחלק נקרא נוער חשיפה.  
8 ש: ובימ"ר שי מי נוהג בדרך כלל לבצע חקירות של קטינים?  
9 ת: אם זה תיק של הנוער שהשם הזה מטעה, הם לא תמיד מטפלים בתיקי נוער, אצלנו אותו דבר,  
10 יכול להיות שאנחנו גם מטפלים בתיקי נוער וגם בבגירים זה לצד זה.  
11 ש: אתה בוודאי מכיר את פקודות המטה הארצי כקצין חקירות?  
12 ת: אין שום דבר אבסולוטי ואין שום דבר בוודאות, יתכן שאני גם לא מכיר נוהל כזה או אחר.  
13 ש: בתיקון 14 לחוק הנוער אתה כן מכיר?  
14 ת: כן אני מכיר כי אני זוכר שעברנו על זה, אני סיימתי קורס קצינים לפני 4 חודשים, שם לימדו  
15 אותנו את חוק הנוער החדש תיקון 14, שלפני כן לא הכרתי את זה כי התעסקתי בשטחים. החלק  
16 הארי של הצוערים הם עובדים בישראל ולא עובדים עם האוכלוסייה בשטחים הכבושים.  
17 ש: אתה יודע שקטין צריך להיחקר על ידי חוקר נוער?  
18 ת: מבלי להביע דעתי על החוק, רצוי שמי שעשה הכשרת נוער שהיא הכשרה בת שבוע או שבועיים  
19 לפי מיטב ידיעתי כן יחקור את הנוער, אני כן העדפה שכן יהיה חוקר נוער.  
20 ש: יצא לך לחקור קטינים מההתנחלויות?  
21 ת: לי באופן אישי לא יצא לחקור קטינים בהתנחלויות, כן אני חקרתי קטינים במסגרת חוליית  
22 הפח"ע אבל לא מההתנחלויות.  
23 ש: אתה אמרת שנוכחות הורית אינה ברת קיימא בחקירות מסוג זה. האם כקצין חקירות ממונה  
24 על החקירה הזאת עשית כל ניסיון וביורור האם ההורים של הקטין יכולים להיות נוכחים בחקירה  
25 הזאת?  
26 ת: למען הסר ספק, החוק הזה לא קיים בשטחים. במקרה הספציפי הזה לא עשיתי ניסיון לזמן  
27 את ההורים אם לאו כי אני כרפרנט נפגעי העבירות בימ"ר שברגע שיש נפגע עבירה כתוצאה  
28 מעבירה כלשהי והמקרה הוא ברגע שיש תיק רצח, נרצח מישהו ויש קורבן ויש נפגע עבירה על פי  
29 סדר שזו בת זוגתו, אם לא זה ההורים. לזמן אותם דבר שהוא כל כך אלמנטארי שיבואו וידעו מה  
30 הזכויות שלהם ואני עשיתי טלפונים על גבי טלפונים והתשובה תמיד הייתה תד משמעית אנחנו  
31 לא יכולים להגיע אליכם, שבמקרים יותר רגישים שיש נרצח בתיק אני עושה את כל המאמצים  
32 להעביר את הניירת למוכתר שבכפר ואי אפשר ליצור קשר עם הנפגע. במקרה כזה מבחינה  
33 פרוצדורלית זה דבר קשה לביצוע ואם נפל פגם בתהליך הזה שלא נעשה, שלא זימנו את ההורים  
34 הרי זה פער שאפשר לגשר עליו, כי במסמך אחד שכאן לא ראינו צורך למלא ניתן לנמק למה אי  
35 אפשר לזמן אותם, המקרה היה בא על תיקונו אבל זה לא הדבר העיקרי שכן לגבות את עצמנו  
36 במסמכים, אנחנו די שקופים, החקירה תועדה תיעוד תזותי, אין לנו מה להסתיר.  
37 ש: מה הייתה מטרת החקירה?  
38 ת: מטרת החקירה ככל מטרה אחרת ואני לא ממציא את הגלגל, יש חשדות, מזמנים או עוצרים  
39 את החשוד, חוקרים אותו אודות החשדות כנגדו, שומעים מה יש לו להגיד, בסוף החקירה אם  
40 יש...מבררים את החשדות נגד החשוד.  
41 ש: מי אחראי בימ"ר על תיק נבי סאלח, על הפרות הסדר בני סאלח?  
42 ת: כל המחלק שותף לכל תיק ותיק במחלק, זה נקרא צתם וכל החוקרים יש נגיעה לעניין וכל  
43 הקצינים יש נגיעה לעניין. כולם יודעים את כל התיקים.  
44 ש: אז אם כך אתה יכול לומר לי אם היו חשדות כנגד הנאשם מדוע הוא לא זומן לחקירה כנדרש?  
45 ת: ספציפית אני לא יכול לענות לך כי זה תיק גדול והתנהלה חקירה סמויה ואם היינו מזמנים  
46 אותו הוא לא היה מגיע וזה היה משבש את החקירה וזה הטעם הנוסף.  
47 ש: על פי חוק הנוער מותר לחקור קטינים באמצע הלילה?  
48 ת: אם זיכרוני לא בוגד בי יש שעות מוגדרות לחקירת קטינים שאם אני זוכר מותר לחקור אותם  
49 משעה 19:00 עד שעה 22:00 אבל ישנם גם חריגים שלא נופלים בקטגוריה הזו שניתן לחקור  
50 בשעות הלילה. אם העבירה למשל בוצעה בסמוך למעצר אז מותר.  
51 ש: המעצר של הקטין הזה היה מעצר יזום שהוא התרחש ב-02:00 אתה יודע מה קרה עם אותו  
52 קטין שאתה חקרת ב-02:00 עד שהגיע לחדר החקירות?  
53 ת: אני לא יכול להעיד על דבר שלא הייתי נוכח בו.  
54 ש: וכקצין חקירות מאחר ולא היחידה שלך ולא יחידת משטרה הביאו לך את החשוד, מדוע לא  
55 ביררת את נסיבות מעצרו ומה עבר עליו עד שהוא הגיע אליך?  
56 ת: ברגע שהעצור הגיע אלינו למחלק רק אז הוא עבר לרשותנו. כל הדברים היו אצלו כרגיל, אנחנו  
57 ביררנו איתו אם הוא רוצה לאכול, אם הוא עייף, לא היה משהו מיוחד שצריך לברר אותו והצבא  
58 שלנו שמבצע משימה אז שומה עליו שהוא מבצע כראוי ואין לי כל ספק בכך.

- 1 ש: אני אומר לך שבמהלך כל מעל חמש שעות של הקלטת, רואים שהחשוד שהוא קטין, כל הזמן  
2 מפהק, שם את הראש שלו על השולחן וכמעט נרדם ואף אחד לא שואל אותו האם הוא עייף, האם  
3 רוצה לישון... איך זה מתיישב עם מה שאמרת ששאלתם אותו אם הוא עייף?  
4 ת: אני לא צפיתי בכל הקלטת אבל אני יכול כן להעיד שהנער, החשוד הזה יודע טוב מאוד מה הוא  
5 רוצה ואם היה חש צורך להפסיק את החקירה לצורך אכילה למרות שתמיד הציעו לו לאכול ואף  
6 הייתי עד שנתנו לו מים והביאו לו אוכל ושוקולדים והחוקרים בטוח לא התרשמו שהוא אינו יכול  
7 להמשיך בחקירה ופה המקום להגיד שלא צריכים להיות תמימים, החשוד בשלהי החקירה שלו  
8 היא אומרת שבאמצע היה מפהק ועייף, הוא היה כל כך ערני שאמר שם השפה הערבית היא שפת  
9 אימי ואמר שם איזה ארבעה משפטים בשפה הספרותית שלטעמי ילד בגיל הזה צריך להיות לו  
10 איי קיו מאוד גבוה בשביל להגיד את אותם דברים ואף היוצא איפה שהבחור הזה כן יודע מה  
11 רוצה וכן יודע מה הוא לא רוצה ואף אני זוכר מהקטעים שצפיתי בהם בקלטת אם זיכרוני לא  
12 בוגד בי כשבאה מישהי ששפת אימה היא ערבית והתחילה לתרגם לו את העדות לערבית בשביל  
13 לאשר אותה הוא ידע לתקן אותה במילים ספרותיות וידע לעמוד על ההבדלים בין הדברים שהיא  
14 אמרה לדברים שהוא אמר.  
15 ש: אתה אומר שילד חכם לא יכול להיות עייף?  
16 ת: ילד חכם יכול להיות עייף וילד עייף יכול להיות חכם.  
17 ש: אתה אמרת שהחקירה הזאת הייתה חקירה רגילה, כמו חקירות אחרות שאתה מנהל, בדרך  
18 כלל איזה חקירות אתה מנהל?  
19 ת: אמרתי ככל החקירות שמתנהלות. יש לנו כל מיני תיקים, תיקי רצח, תיקי סדחים (סחיטת  
20 דמי חסות), יש לנו התפרצויות, מכל וכל.  
21 ש: אתה מציין בעיקר שאתה חוקר תיקים של עבריינים?  
22 ת: יש חקירה או תיקים בפן הפלילי שהם לא עוסקים בעבריינים?  
23 ש: כאשר בחדר רואים שהיו שלושה חוקרים כולל אותך בחדר, אתה יכול לומר לי מה המרחק  
24 הפיזי בינך לבין הנחקר? היה שולחן שבאמצע ישב הקטין, אתה ישבת מהצד השני עם הגב לקיר  
25 וממול ישב החוקר ארנון.  
26 ת: משאלתך עולה שאת יודעת מה המרחק. תנאי החדר ככה אפשרו את הישיבה.  
27 ש: אתה מאשר שבהזדמנויות שונות נגעת בקטין, לא באלימות?  
28 ת: יכול להיות שכן, אם עשיתי כן זה היה בהקשר של בדיחה, משהו כזה לא מעבר.  
29 ש: אתה קצין החקירה, נראה לך הגיוני ששלושה חוקרים ולפעמים אף ארבעה צריכים להיות  
30 בתוך חדר קטן מול חשוד שמלאו לו 14 חודשיים לפני כן?  
31 ת: השאלה איך את מסתכלת על זה. לשאלת ביהמ"ש, הגובה העיקרי בתיק עסקינן זהו משה  
32 מדיוני שיש לו הסמכת נוער, ארנון מן הסתם חייב שגם הוא יהיה כי הוא הקליד. משה מדיוני לא  
33 ידוע להקליד במחשב. הכנסנו לו מישהו בשביל שהסגורית לא תקרא כתב יד לא ברור, אז אנחנו  
34 מנסים תמיד להגיע לקידמה וארנון הקליד את העדות. השלישי שאני לא יודע מי זה יכול להיות  
35 שזה אני, אני הייתי לפעמים נותן הבהרות אם אני זוכר נכון והרביעית שנכנסה מישהי בשם ניהי  
36 שאין לה קשר לעניין הזה והיא בחורה מאוד נחמדה שלא סובייקטיבית או אובייקטיבית יכולה  
37 לאיים על החשוד לטענתך והיא הסבירה לו דברים בערבית. מצד שני, במקרה דנן יכול להיות  
38 שאני נכנסתי והכנסתי את ניהי שלא הייתה אקטיבית בכלל בחקירה הזאת, זה דווקא בשביל  
39 שנגבה אמרה ללא כל רבב או ספק או צל של ספק שדברים שהנאשם לא אמר יכתבו או יתפרשו  
40 לא נכון. יכול להיות שהיה מצידנו מאמץ יתר כי מדובר בנער צעיר, רצינו להיטיב איתו יותר  
41 מאשר עבריינים שיושב איתם רק חוקר אחד. ופה המקום שיש להגיד שהחקירה של הנער הזה  
42 הייתה חקירה למופת ולא היה שום פגם בחקירה וגם ביהמ"ש יכול להתרשם בכלים שעומדים  
43 ברשותו שמדובר בנער שיודע מה הוא רוצה.  
44 ש: ובכל זאת, אני אומר לך שעל פי התמליל ועל פי הסרט, אתה מתערב הרבה בחקירה ושואל  
45 הרבה שאלות וגם ארנון שואל שאלות, אז אני שואלת מדוע היה צורך בשלושה חוקרים בנוסף  
46 למתורגמנים ובנוסף לאנשים אחרים שנכנסו לחדר?  
47 ת: בשביל לא להטעות את ביהמ"ש, זה לא נראה כפי שחברתי מציינת את זה. אין מקום בחדר  
48 לכל כך הרבה אנשים. החקירה מתועדת חזותית, כבי' השופטת יכולה להתרשם. אם אני התערבתי  
49 שם או אם ארנון שאל שאלת הבהרה אז בגלל שכוונתו של החשוד תהיה מובנת וחד משמעית. הרי  
50 זה מובן מאליו שרואים את הקלטת, רואים שהבחור דיבר ודיבר, מה שחברתי מנסה לרמוז זה לא  
51 המקום וזו לא החקירה, הוא דיבר מרצונו הטוב והחופשי, גם שנכת חוקר אחד, גם שנכתו שניים  
52 וגם שלושה.  
53 ש: אני אומרת לך שבסמוך לשעה 01:38 שמתחילת החקירה רק אז החוקר משה אומר לך "בוא  
54 נכניס את המתורגמנית" ולא מתחילת החקירה, אני אומר לך יותר מזה הדרישה למתורגמנית  
55 באה אחרי שהחשוד כבר הפליל את עצמו והוא מתחיל להפליל אחרים, אז אני אומר שני דברים,  
56 אם לא הבנתם את כל החקירה בצורה הטובה ביותר אחרי שחלף שעה ו-38 דקות הרי שאתה יכול  
57 להסכים איתי שישנה בעיה בחקירה שלא מובנת לחוקרים?

1 ת: השאלה די ארוכה אבל הסיפא של השאלה שבעצם שם באת כוח החשוד מעלה טענה  
2 שהחוקרים אחרי שעה 38 דקות ביקשו להכניס מתורגמנית כביכול כי לדידה עד עכשיו הם לא  
3 הבינו מה החשוד אמר בחקירתו, טענה יש לדחות אותה מכל וכל זה לא המקום להגיד את זה וזה  
4 לא יאות להגיד את זה. מי שרואה את הקלטת מבין שזו לא טענה רצינית.  
5 ש: למה רק אז אומר משה "תביא לנו את ניהי שתסביר לנו בדיוק, זה קשה אנחנו צריכים פה  
6 פרטים, זה שפה קשה" למה לקח כל כך הרבה זמן עד שהביאו מתורגמנית?  
7 ת: משה מדיוני הבין את השפה הערבית והוא יכול לתרגם אותה לשפה העברית, מה הטעם שהוא  
8 ביקש מתורגמנית, אז ובשלב הזה איני יכול להצביע לך עליו במדויק אבל הוא כן מבין מה החשוד  
9 אומר וכן יודע לתרגם מה שהחשוד אומר, לטעמי ומוטב להגיד את זה אני משער שאחרי שעה ו-  
10 38 דקות הוא רוצה לעשות לעצמו עבודה יותר קלה ושמישהו אחר יתרגם. הוא לרוצה לשבת בשני  
11 כובעים.  
12

### 13 לאחר הפסקה:

14  
15 ש: מי קיבל את הנאשם בתחנת המשטרה שלכם?  
16 ת: אני לא זוכר ספציפית מי קיבל אותו.  
17 ש: מתי נודע לך שהוא הגיע?  
18 ת: מהרגע שהגיע למחלק נודע לנו.  
19 ש: באיזה שעה זה היה בערך?  
20 ת: שעות אני לא זוכר במדויק.  
21 ש: מה היה המעמד שלו באותו הרגע? עצור מעוכב?  
22 ת: הוא היה עצור.  
23 ש: מי עצר אותו?  
24 ת: מי שעצר אותו בשטח, החייל, הקצין, לא יודע, מי שביצע את המעצר בשטח.  
25 ש: אמרת קודם שאתה לא יודע מה קרה בעניין מעצרו?  
26 ת: כל ילד בכיתה ג' יודע שהצבא רשאי לעצור אדם שהוא מביא אותו מהבית.  
27 ש: אתה נשאלת שהמעצר של הקטין הזה, שהיה מעצר יזום התרחש בשעה 02:00 בלילה. האם  
28 אתה יודע מה קרה עם אותו קטין מ- 2:00 עד שהגיע לחדר החקירות. אתה ענית שאתה לא יכול  
29 לדעת. איך אתה יודע עכשיו שהוא נעצר על ידי מי שביצע את המעצר בשטח?  
30 ת: אני לא מבין מה הסתירה.  
31 ש: האם קיבלת לידך אסמכתא מעצר?  
32 ת: מביאים אסמכתא מהשטח של מי שעצר. זה לא שבי"כ זה מי שעצר.  
33 ש: ראית באיזה שעה התרחש המעצר?  
34 ת: אני מניח שרשום שם שעה באסמכתא.  
35 ש: כמה זמן מהרגע שנודע לך שהוא הגיע התחילה החקירה שלו?  
36 ת: סמוך מאוד לזמן הגעתו למחלק התחילה החקירה.  
37 ש: אתה יודע שיש עו"ד בדרך, מדוע לא חכית לו?  
38 ת: התקשרתי לעורך דין והודעתי לו שהחשוד שהוא שאל בבוקר, הגיע למחלק. העורך דין אמר לי  
39 שהוא מגיע מתל אביב במונית או מוניות, משהו כזה. אז הייתה הנחייה להתחיל את החקירה כי  
40 להגיע במוניות מתל אביב עד למחוז שי לוקח הרבה זמן. הוא לא אמר לתכות, אם הוא היה אומר  
41 שהוא מגיע תוך חצי שעה 20 דקות, הייתי מחכה לו.  
42 ש: מי נתן את ההנחיה לא לחכות?  
43 ת: אחד מהקצינים, אני לא זוכר, יכול להיות אני יכול להיות הרמ"ח או הקצין השני.  
44 ש: חצי שעה יכולת לחכות?  
45 ת: במידה והיה אומר לי שהוא מגיע תוך זמן סביר, 20 דקות חצי שעה, כן. הוא אמר דבר כללי  
46 מאוד. לא ציין מתי הוא מגיע. הוא אמר שהוא מגיע במונית מתל אביב.  
47 ש: אם הוא היה אומר שהוא מגיע תוך שעה וחצי היית מחכה לו?  
48 ת: לא. מבחינתי זה לא זמן סביר. בהתחשב בנסיבות העניין של תיק זה.  
49 ש: מהן נסיבות העניין שלא מאפשרות לך לחכות שעה וחצי לעורך דין של קטין לפני התחלת  
50 החקירה שלו.  
51 ת: מדובר בסיטואציה ספציפית והוא לא המקרה. יכול להיות ואם היה אומר לי שתוך שעה וחצי,  
52 יכול להיות שבאותו זמן יכולתי לשקול את זה. העורך דין אמר לי שהוא מגיע מתל אביב במונית,  
53 ש: היה לך את הטלפון של העורך דין?  
54 ת: אני התקשרתי אליו.  
55 ש: יכולת ליצור איתו קשר ולומר לו שאתם מתחילים את החקירה עכשיו  
56 ת: לא ראיתי צורך להגיד לו, הוא לא טרח להגיד. שהוא מגיע תוך זמן קצר תחכה אני מגיע אל  
57 תחקור אותו אני רוצה לפגוש אותו. את יכולה לשאול את העורך דין אם אמר בכלל את הדברים  
58 האלה. הוא רק אמר שהוא מגיע במוניות מתל אביב.

- 1 ש: כשעורך דין אומר שהוא מגיע לתחנת המשטרה בעקבות לקוח שהוא קטין, זה לא נראה לך  
2 הגיוני שהוא מגיע לפגוש אותו לפני החקירה?
- 3 ת: לא. אדגיש כי הוא לא נתן זמן, לא שעה, לא אמר לי אני מגיע לפגוש אותו תחכו עם החקירה  
4 כמו ששאר עורכי הדין עושים. הוא אמר דבר כללי, לא אמר מעבר דברים לחכות כל היום עם  
5 הקטין... רצינו לסיים את החקירה ולקצר כמה שיותר עם החשוד.
- 6 ש: האם נתת לו להבין בשלב מסוים שמהרגע שהוא יגיע הוא יכול לפגוש את הקטין?  
7 ת: אני לא יכול לנבא את העתיד לא אמרתי לו דבר כזה, זה לא מתפקידי להגיד לו דבר כזה. זו  
8 הזכות שלו, של העורך דין, שהוא צריך לבקש, החקירה כל כך דינאמית ונניח והייתי אומר לו  
9 שהוא כן יפגוש אותו איך שהוא יגיע, התפתחו העניינים, כמו שהתפתחו בעניין זה, והיית שואלת  
10 אותי למה הטעית אותו. החקירה הייתה בעיצומה, לכן הייתה מניעת מפגש מטעמים שרשומים  
11 בחוק, ואז היית שואלת אותי למה אני הטעית אותו.
- 12 ש: מתי הוחלט על מניעת המפגש?  
13 ת: יש מסמך שרשום, אני לא זוכר במדויק מתי, רשום שם עד איזה שעה הוא נמנע.  
14 ש: האם הוחלט לפני שהתחילה החקירה או במהלך החקירה?  
15 ת: במקרה ספציפי זה אני לא זוכר במדויק, אני משער שזה לאחר התחלת החקירה.
- 16 ש: אתה יכול לומר מה קרה בחקירה שפתאום הוחלט להוציא מניעת מפגש? מה התרחש בחקירה  
17 ספציפית?  
18 ת: מי שמוציא מניעת מפגש, הוא קצין בדרגת רפ"ק ומעלה שזה הרמ"ח, אני מפנה אותך לעילות  
19 הרשומות בסעיף של מניעת מפגש.  
20 ש: האם אותו רפ"ק היה נוכח בחדר החקירה?
- 21 ת: אין לי בעיה לענות על כל שאלה, יש תיעוד חזותי, את צפית בכל הקלטת, זו שאלה רטורית.  
22 לא. אם הוא נכנס לחדר החקירה והציץ לרגע היית תופסת אותי במילה.  
23 ש: אם הרפ"ק הוא זה שהוציא את מניעת המפגש, כי להוציא את הצו הוא היה צריך לדעת שיש  
24 עילה להוציא את אותה המניעה. העילה שבגינה הוא הוציא את המניעה הייתה בגלל שאתה יצאת  
25 מתדר החקירות אחרי שעורך דין גולדשטיין התקשר אלייך ואמר שהוא בתחנה. אתה יצאת  
26 ואמרת שהעורך דין פה ואז הוא הוציא את צו המניעה. מה יש לך לומר על זה?
- 27 ת: אני לא יודע מה המקורות שלך, אני לא זוכר את ההתנהלות כפי שאמרתי קודם לגבי המניעה.  
28 אבל בדרך כלל הרמ"ח הוא חלק אינטגרלי מהחקירה, הכוונה שהוא מעודכן בכל פרט ופרט  
29 בחקירה ואף לפעמים מדפיסים חלקים מהחקירה ומביאים לעיונו להתרשמות ולקבלת הנחיות.  
30 הוא הרמ"ח והוא העומד בראש החקירה.
- 31 ש: על פי הפלט שיחות, הוא התקשר אלייך מהשער בשעה 10:49, בסרט בנומראטור 012333  
32 דהיינו אחרי שעה שלוש רואים שאתה עונה לטלפון, ואומר לעורך דין גולדשטיין שהוא  
33 לא יכול להיכנס עם רכב אבל תכף הוא שולח אנשים שיבואו לקחת אותו. הוא לא אומר שהוא לא  
34 יכול לפגוש את איסלאם. ואז אתה יוצא לרמ"ח ורק בשעה 11:10 כ-20 דקות אחרי שהעורך דין  
35 נמצא בתחנה, הרמ"ח מוציא את מניעת מפגש ואומר שאתה יצאת ואמרת לו שהעורך דין בשער.  
36 אתה מסכים איתי שהצו הוצא אחרי 20 דקות שהעורך דין נמצא בשער?
- 37 ת: בהנחה והעובדות הן לאשורן, כפי שחברתי מציגה אותן, אני אתייחס כך, לעניין זה לא אמר  
38 שהוא הגיע ולא אמרתי לו שהוא יפגוש או לא יפגוש, הרי עשיתי סך הכול משהו שהולם את  
39 מעמוד של העורך דין, רציתי להכניס אותו מבחוץ למחלק, בלי להתייחס לזה, כלפגוש או לא  
40 לפגוש. לגבי החלק השני, אם אכן כך הדברים פי שאת אומרת ומזוכרים, יכול להיות שאני עדכנתי  
41 את הרמ"ח שהעורך דין הגיע לאחר שעה וחצי כפי שאת אומרת, הוא ידע מה עולה בתוך החקירה  
42 וראה שמן הנכון למנוע אותו.
- 43 ש: כאחראי על החקירה, איזה מידע היה לך טרם החקירה, היו לך הפללות, סרטים, תמונות?  
44 ת: בשלב זה, או בכלל, אני לא נכנס לדברים המודיעיניים. היו לנו דברים שהנחו אותנו בחקירה  
45 וכך פעלנו.
- 46 ש: מלבד דברים מודיעיניים, הייתה לך לפחות הפללה אחת כנגד הנאשם, האם הייתה בפניך?  
47 ת: אם הייתה הפללה היא בתוך התיק.
- 48 ש: מאחר ואמרת קודם שכל המחלק אחרי על תיק נבי סאלח, אותה הפללה מפלילה בגירים רבים  
49 אחרים ואת הקטין. אני רוצה להבין מדוע בין המופללים של אותו אדם הראשון שנעצר היה  
50 נאשם ולא בגיר אחר?
- 51 ת: את מכוונת לא נכון. אם אנחנו בהפללות עסקינן היו לנו הרבה הפללות. כל המופללים הוכרו  
52 למעצר, השמות שלהם הועברו ומי שנעצר זה מי שמצאו אותו בבית. זה היה באקראי, אם הוא  
53 היה אצל דודה שלו ברמאללה סביר להניח שהוא לא היה נעצר.
- 54 ש: אתה אמרת בחקירה הראשית בסופו של דבר הוחלט לעצור את החקירה ולאפשר את המפגש  
55 עם עורך דין גולדשטיין, אתה מטעה את בית המשפט כי הדבר התאפשר רק לאחר שהחקירה  
56 הסתיימה, טרם חתם על האמרה. מה יש לך להגיד על זה?
- 57 ת: אני לא מטעה את בית המשפט, הסקת המסקנות לא נכונה. גם אני יכול לומר שכל הטענות  
58 שהעלת אין להם אחיזה במציאות ואני מבקש שתתנצלי. כפי שאמרתי קודם, יש אחראי על מניעת

- 1 מפגש ברגע שהוא נתן שעות, בגלל שהסתיימו השעות האלה, אמרו שצריך לאפשר את המפגש. כפי  
2 שאמרתי קודם, התייעוד החזותי הוא כלל הראייה הטובה ביותר, היא הראייה האוטנטית.  
3 ש : אתה מתבדח עם כל הנחקרים שלך?  
4 ת : הגישה שלי היא מאוד אנושית, החשוד, כך אני מאמין, הוא חף מפשע כל עוד לא הוכח אחרת.  
5 אני מתייחס אליו כמו כל אדם נורמטיבי, כך אני מתייחס לכל החשודים.  
6 ש : אמרת שלא היו דברים יוצאי דופן בחקירה זו. במשך דקות ארוכות הילד בכה במהלך  
7 החקירה. זה לא דבר חריג בעיניך?  
8 ת : אם נסווג את זה כדבר חריג אם לאו צריך לבדוק את הנסיבות שגרמו לו לבכי.  
9 ש : האם בירת את הנסיבות שהוא בכה?  
10 ת : אני מניח כי הוא בכה בעקבות הדברים שהוא אמר כי מכה על חטא. זה בהסתמך מהימנות  
11 הדברים שחברתי אומרת שהיא צפתה בהם.  
12 ש : אתה כחוקר, וכשיש חוקר נוער לכאורה בחדר, איך אתה אמור להתייחס לבכי של קטין?  
13 ת : תלוי מה גרם לו לבכות. לתת לו לפרוק, להחזין את הרגשות לו, להציע לו כוס מים לשתות,  
14 להירגע, לתת לו זמן לעצמו. לא כשהוא בוכה, אני לא יודע על איזה קטע את מדברת, אנו לא  
15 מאיצים בו לדבר בשעה שהוא בוכה.  
16 ש : צופים בקלטת חקירה אחרי שעתיים ושלושים מתחילת החקירה עד שעתיים ארבעים וחמש.  
17 צופים בקטע נוסף שעה 01:00:00 (שעה לאחר החקירה). הילד היה חולה, במהלך החקירה, הוא  
18 השתעל, הוא אומר לו " אל תשתעל עלי אתה תדביק אותי" החוקר ג'לאל והחוקר ארנון צוחקים  
19 על הילד ופותרים חלון בהפגנתיות. אתה לא רואה טעם לפגם בכך ששני חוקרים מבוגרים  
20 צוחקים על קטין במהלך החקירה שלו כשהוא חולה ועייף?  
21 ת : עד עכשיו אני יודע שעורכת דין לסקי הוא עורכת דין ולא רופאה. אני לא יודע איך היא הגיעה  
22 לכך שהילד חוקר. אני וארנון והילד הקטין, צריכים לצפות בקלטת ולראות את הקשר של  
23 הדברים, הכול היה בצחוק.  
24 ש : במהלך החקירה אתם אמרתם לנאשם ואחר כך הוא חזר על הדברים שלכם, שבימי שישי הוא  
25 עובד אצל עיתונאי אירני, אתם נוקטים בשם שלו ובתחנת הטלוויזיה בה הוא פועל. למה לא  
26 רציתם לחקור את אותו עיתונאי, הרי זה אליבי של הקטין לגבי ימי שישי.  
27 ת : אנחנו מנהלים חקירה בשביל להגיע לחקר האמת ותו לא. אם זו טענה נכונה, ואני לא יודע,  
28 ראינו שאין צורך לחקור את העיתונאי בנסיבות העניין, גם אנחנו תרים אחרי ראיות מזכות  
29 וההוכחה לך שלא הסתפקנו בדברים שהוא אמר בגוף העדות והבאנו אנשים להעיד אם הדברים  
30 שנאמרו על ידו נכונים ואם לאו.  
31 ש : אתה אמרת שבדקתם את הדברים שהוא אמר, האם יש אמת בדברים שלו. אתה יכול להביא  
32 דוגמאות?  
33 ת : במסגרת האפשרויות שיש לנו ואנו מוגבלים גם בתיק זה, זה נמצא בתיק החקירה, הבאנו  
34 מהצד השני של המתרס את הסמ"פ והמ"פ והם נשאלו איך ההפגנות מנהלות על אמת וזאת על  
35 מנת לשלול או לאשש את הדברים שהנחקר מסר.  
36  
37 סגנורית : אין שאלות נוספות.  
38  
39 סגנורית : אציין כי חומר כזה לא נמצא בתיק החקירה שהועבר אלינו.  
40  
41 תוב"צ : תיקו של נאגי תמימי שהגיע זה מכבר לפרקליטות שם יש עדות של מ"פ וסמ"פ שנחקרו  
42 ומתארים דברים דומים. העדויות האלה הגיעו בשלב מאוחר לאחר שהוגש כתב אישום כנגד  
43 הנאשם ובכוונת התביעה לתקן את כתב האישום לאחר טיעוני הזוטא. אם חברתי וחברי יבקשו  
44 לראות את החומר הם יכולים לעיין. הוא חומר חקירה בתיק אחר שהגיע אחרי שהוגש כתב  
45 אישום בתיק זה, הוא בהחלט רלוונטי גם בתיק זה. אנו נבקש לתקן את כתב האישום לאחר  
46 טיעוני הזוטא כי אנו לא נמצאים בשלב רלוונטי אם החומר מופיע או לא מופיע. התיק הגיע ביום  
47 חמישי.  
48  
49  
50  
51



1 עדת תביעה מס' 4 (מס' 4 ברשימת העדים), ניהאי סוסאן.

2  
3 העדה מוזהרת לומר את האמת.

4  
5 חקירה ראשית

6  
7 ש: ספרי מה תפקידך?

8 ת: התפקיד שלי הוא סודי.

9  
10 סנגורית: אם אין תעודת חיסיון אבקש שהעדה תשיב או לחילופין שלא תעיד.

11  
12 תוב"צ: אנו חוזרים בנו מהשאלה, אנו חושבים שהיא לא רלוונטית. אנו רוצים לדעת רק מה העדה

13 עשתה בחקירה הספציפית. לא משנה מה היא עושה ביום יום.

14  
15 נבקש להתייעץ.

16  
17 לאחר הפסקה:

18  
19 תוב"צ: אנו מוותרים על העדת העדה. נבקש לשקול להעיד עד נוסף לעניין הזוטא שהוא הרמ"ח.

20 נודיע בתוך יום יומיים לביהמ"ש עמדתנו הסופית. נבקש לקבוע מועדים קרובים ככלל האפשר

21 להמשך ניהול התיק.

22  
23 החלטה

24  
25 התיק נקבע להמשך פרשת תביעה בתיק הזוטא ביום 29/03/11.

26  
27 אין באפשרות ביהמ"ש לקבוע מועדים נוספים עד לתום הדממת פסח וזאת לאור יומנו העמוס של

28 ביהמ"ש.

29  
30 יצוין כי קבועים ביומן ביהמ"ש עשרות תיקים של קטינים הממתיינים לבירור משפטם. לפיכך,

31 פרשת ההגנה במשפט הזוטא תשמע ביום 16/05/11.

32  
33 ניתן והודיע היום, 21/03/11, בפומבי ובמעמד הצדדים.

34  
35  
36  
37  
  
שופטת